ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: THIAGO DAVID PEÑA Edad: 31 meses

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: 1141380509**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Thiago muestra mayor independencia para realizar desplazamientos por las diferentes espacios del jardín , al ingresar presenta llanto luego de unos minutos se calma y continua con sus actividades , en algunas ocasiones se tira al piso cuando no se le da lo que quiere , Poco a poco va fortaleciendo sus rutinas de aseo , avisa a la docente cuando quiere ir , ha fortalecido su motricidad fina y gruesa se muestra segura en sus desplazamientos donde la marcha va del caminar al correr de un lugar a otro, jugando y explorando con objetos que están a su alrededor, atravesando obstáculos, ganando confianza y seguridad corporal; durante la experiencia "Bolsas sensoriales" se mostró alegre y emocionado por participar de la actividad , observa y manipula los diferentes elementos como espuma de afeitar , jabón , harina logrando cogerlos ,explorarlos .

Su lenguaje no es claro pues manifiesta sus necesidades, a través del llanto, gestos y señalamientos. Durante la alimentación consume los alimentos que le gustan como el pan las , galletas el arroz , en algunas ocasiones los consume solo en otras busca la ayuda del adulto.

Se recomienda seguir fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, uso de la cuchara y el vaso, seguimiento de instrucciones

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yeimy Marin.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Lider del procaso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: LAURA LUCIANA VEGA MEDINA **Edad:** 27 meses

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: 1246448769**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Laura se muestra tranquila e interactúa con algunos compañeros disfruta de los espacios en donde se interpretan canciones infantiles las cuales imita la secuencia de movimientos o gestos y sigue el ritmo con los instrumentos musicales, de manera progresiva ha logrado avances significativos en su lenguajes repite todo lo que escucha o lo que la profesional dice o expresa, ha logrado más seguridad y equilibrio en sus movimientos al correr, salta, trepar, desplazarse, también mayor confianza al tener contacto con elementos que requieran untarse como harina, pintura , espuma de afeitar

En los momentos de alimentación consume los alimentos de su agrado en algunas ocasiones espera a la docente para que le ayude , continua demostrando su autonomía al sostener el vaso y aquerre de la cuchara, en los espacios de higiene lavado de manos, cepillado de dientes siempre se muestra atenta a las orientaciones dadas.

Durante el proceso de control de esfinter se muestra tranquila, en ocasiones avisa.

Se recomienda a los padres de familia apoyar el proceso de control de esfinter teniendo en cuenta que es un proceso acorde al ritmo de aprendizaje, edad y requiere de mucha paciencia, brindarle confianza y tranquilidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Magda Cec

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Daniela Medina

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: EILLYN ANTONELLA ORTEGON MEDINA	**Edad:** 29 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1016122595**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Antonella se mostró espontánea y alegre lo que le permite interactuar y relacionarse fácilmente con sus pares y adultos, también expresa algunas palabras cómo mío , mama, sopa , jugo logrado afianzar su comunicación, e incrementando gradualmente su vocabulario. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad, exploración e interés de las experiencias que la invitan a crear, usar nuevos materiales, como la espuma de afeitar , papel burbujas , harina entre otros , demostrando interés por participar en las experiencias artísticas y plásticas. Reconoce las habilidades y posibilidades de movimiento que le da su cuerpo, lo que le da seguridad en cualquier actividad física que se le proponga en donde se necesite equilibrio, fuerza, atención, rapidez y resistencia. Atraviesa obstáculos con facilidad fortaleciendo su desarrollo y agilidad corporal, reconoce las nociones básicas de lateralidad y ubica objetos siguiendo instrucciones propuestas, baila siguiendo el ritmo y coreografía de diferentes canciones infantiles. Manifiesta alegria por medio de su cuerpo, ejecuta movimientos variados para desplazarse y reconoce cuales puede realizar de acuerdo a sus capacidades, utiliza diferentes espacios para jugar, descubre formas de movimiento en relación continua con el espacio que lo rodea. Consume los alimentos que son de su agrado en algunas ocasiones espera a la docente para que se los dé

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: COORDINADORA: Diana Maritza Ceballos **FIRMA** Magda Lora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO	**APROBO**
	REVISO	
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: VALERY GOMEZ IMBACHI	**Edad:** 31 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1233521823**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Valery ha logrado interactuar en cada uno de los escenarios implementados donde se relaciona con sus pares a partir del juego, es muy atenta, sigue instrucciones sencillas, poco a poco ha incrementado su vocabulario lo cual se refleja en seguir la secuencia de las canciones infantiles mi carita redondita .

También al identificar algunos nombres de sus compañeros y los menciona, es muy expresiva manifiesta su asombro, curiosidad en los espacios de representaciones dramáticas a través de titeres y proyección de imágenes expresando sus emociones y sentimientos a través de gestos, miradas, palabras, identifica algunas partes de su cara boca, nariz, ojos. En los momentos de alimentación demuestra buen apetito, le gusta lavar sus dientes, en las experiencias propuesta por la profesional en atención en primera infancia demuestra su interés, curiosidad al recolectar y descubrir diferentes elementos, le encanta experimentar con diferentes elementos como: harina, pintura, bolitas de hidrogel, espuma de afeitar , las cuales explora , toca y manipula. Consume con agrado sus alimentos manejando bien la cuchara y el vaso.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Tayda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola Imbachi Chates

	ELABORO	APROBO
	REVISO	
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: MELANY SAMANTHA REYES MARTINES	Edad: 27 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1011264848**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Melany ingresa con tranquilidad y alegria al jardín, Reconoce sus objetos personales y los espacios habituales de su entorno como el baño , y comedor , sigue las instrucciones de la docente al momento de realizar los rituales diarios , manifiesta sus inquietudes y necesidades en un lenguaje verbal de pocas palabras haciendo uso en muchas ocasiones de señalamientos. Su fluidez corporal le permite desplazarse por los diversos espacios del jardín, da pequeños saltos desde superficies bajas, se para en puntas disfruta bailar canciones de su agrado.

Le agrada pasar las páginas de los cuentos y observar sus imágenes, Disfruta realizar trazos en desorden sobre papel utilizando diferentes materiales como tizas y crayolas, Colabora cuando la visten o desvisten extendiendo los brazos y las piernas. Participa y colabora en las actividades de su higiene personal, se lava y se seca las manos, se limpia la nariz con el pañuelo.

Durante la alimentación se muestra selectiva no le agrada la carne, pues la mastica y la acumula en la boca, hace uso adecuado de la cuchara y el vaso.

Se recomienda en casa fortalecer el consumo de frutas y verduras

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María Griselda Cuesta

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la Infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: LUCIANA AGUDELO ARRIETA	**Edad:** 29 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1016122647**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Luciana demuestra su felicidad, seguridad y confianza en cada uno de los espacios, escenarios que se encuentra, a su vez interactúa con sus pares propiciando juego a través de pelotas al patear, lanzar hacia arriba, demuestra su coordinación viso manual al encajar aros, hacer rodar la pelota, es un niña muy curioso, en las experiencias propuestas " , Burbujas mágicas" participa con atención, experimenta con cada uno de los elementos como: espuma de afeitar , pintura, harina demuestra su gran interés al untarse, probar, llenar, vaciar, lanzar. Es atenta a cada una de las indicaciones por parte de la profesional en atención en primera infancia. Continua demostrando su autonomía al comer solita, consume los alimentos que son de su agrado no le agrada mucho la carne ni las verduras ,. Expresa sus emociones y sentimientos a través de sonrisas, gestos, miradas, imita movientes según las orientaciones de las canciones infantiles entonadas por la docente "carita redondita, mi pollito amarillito", le gusta observar imágenes de los libros, es una niña que se divierte y disfruta cada momento en el jardín. Se debe continuar desarrollando su lenguaje verbal acorde a su etapa desarrollo.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Yagde Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO	APROBO
	REVISO	
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: LUCAS ALBERTO PARRA GARCIA	**Edad:** 28 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: CD 584502**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Lucas ha fortalecido los vinculos con sus pares y con la profesional, ya que se muestra más participativo en las actividades propuestas ; sin embargo, en algunas ocasiones no le gusta compartir los elementos de juego con sus compañeros, como las fichas de encajar Por otro lado, cada vez adquiere mayor autonomía ,independencia para comer en algunas ocasiones solo consume los alimentos que son de su agrado, utiliza la cuchara el vaso de manera adecuada , fortaleciendo su independencia en cuanto a su comunicación verbal se le dificulta pronunciar algunas palabras pero se hace entender del adulto con señas también , es importante mencionar que Lucas tiene habilidades motoras finas y gruesas acordes a su edad, ya que hace representaciones graficas de su cuerpo, se mueve con seguridad y equilibrio y patea el balón con fuerza manteniendo siempre la coordinación de su cuerpo , durante las experiencias artisticas se mostró muy curioso pues utiliza sus manos y dedos para tocar sentir los diferentes elementos como , harina , espuma de afeitar , plastilina .

se recomienda seguir fortaleciendo en casa su lenguaje a través de lectura de cuentos.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos Q **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: KELLY YOHANNA ROJAS Edad: 30 meses

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: 1141381054**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Kelly muestra mayor independencia para realizar desplazamientos por las diferentes zonas del jardín mejorando la coordinación y el equilibrio, Poco a poco va logrando su control de esfinter, sube y baja su ropa interior de manera independiente. Ha fortalecido su motricidad fina y gruesa se muestra segura en sus desplazamientos donde la marcha va del caminar al correr de un lugar a otro, jugando y explorando con objetos que están a su alrededor, atravesando obstáculos dispuestos, ganando confianza y seguridad corporal; durante la experiencia "bolsas sensoriales" se interesó por coger los objetos que encuentra a su disposición, explorar, sentir, saborear con elementos como espuma de afeitar, harina , bolitas de hidrogel.

Hace uso de las manifestaciones verbales y no verbales para manifestar sus necesidades, expresando a través de la palabra en monosílabo y diálogos cortos, sus requerimientos y necesidades, aunque por momento hace uso del llanto, gestos y señalamientos.

Durante la alimentación consume los alimentos que son de su agrado como el yogur, galletas, busca el apoyo de la docente para que se los de.

Se recomienda seguir fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, uso de la cuchara y el vaso

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos Q **FIRMA COORDINADORA:** Magda Cos

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: - Alexandra V

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritze del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: EMILY GALINDO DIAZ	**Edad:** 28 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1016122632**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emily ha fortalecido su motricidad fina y gruesa se muestra segura en sus desplazamientos donde la marcha va del caminar al correr de un lugar a otro, jugando y explorando con objetos que están a su alrededor, atravesando obstáculos dispuestos, ganando confianza y seguridad corporal. Se interesa por coger los objetos que encuentra a su disposición, explorar, sentir, saborear e imitar acciones de su cotidianidad que observa en las interacciones con otras personas.

Hace uso de las manifestaciones verbales y no verbales para manifestar sus necesidades, expresando a través de la palabra en monosílabo y diálogos cortos, sus requerimientos y necesidades, aunque por momento hace uso del llanto, gestos y señalamientos. Así mismo muestra gusto por la entonación de rondas infantiles de su agrado. Reconoce las partes de su cuerpo las cuales señala a medida que se las van nombrando o al ritmo de canciones alusivas.

Es independiente en el consumo de los alimentos en algunas ocasiones pide la ayuda del adulto , comprende y realiza la acción de agarre del vaso y la cuchara para llevar a la boca el alimento.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos Q. **FIRMA COORDINADORA:** Angela Cano

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María Isabel Díaz M.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: EITHAN ESTEBAN CHAPARRO MARTINEZ	**Edad:** 28 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1016122718**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes Eithan Esteban demostró su gran interés por jugar con el balón lanzándolo en todas las direcciones , a su vez interactuar con demás compañeros, demostrando su seguridad en cada una de las experiencias integrales en donde compartió con sus compañeros de aula en especial Valery ,tuvo la oportunidad de experimentar con diversos elementos demostrando interés por mezclar, amasar, untar su cuerpo con tempera, espuma de afeitar , descubrir texturas.

En los espacios de alimentación es selectivo con algunos alimentos en ocasiones come y sostiene el vaso por si solo y solicita ayuda señalando a la docente, en el momento de control de esfínter busca el acompañamiento de la docente para que le ayude. Expresa sus sentimientos y emociones a través de gestos, sonrisas, gritos, lenguaje verbal evidenciando la incorporación de algunas palabras, pan, mío, no, si, mama, papa, agua, realiza lectura de imágenes e identifica algunos animales reproduciendo su sonido onomatopéyico Se recomienda a la familia continuar asistiendo a las citas programadas de valoración odontológica, seguimiento por caries y nutrición. Generar en casa buenos hábitos de alimentación y comportamientos en los espacios del comedor; ya que en ocasiones tira el plato y el vaso

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Paola Loaiza

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Hellen L

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Ramera	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: MARIA CELESTE MUÑOZ ARIAS Edad: 29 meses

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: 1071632830**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Celeste se muestra muy tranquila disfruta de los espacios en donde se interpretan las canciones infantiles, le gusta verse en el espejo mientras baila, manifiesta su agrado a través de sonrisas, escucha con atención las instrucciones y las ejecuta, su tono de voz es bajo, incorpora algunas palabras como mama , pan , jugo . En ocasiones comparte juego con algunos de sus pares en donde requiere desplazarse de un lugar a otro o imitar algunas canciones. Es una niña cariñosa y tierna. En ocasiones cuando llegan algunos compañeros los saluda dándoles un abrazo. al interactuar con diversos elementos muestra gran alegría como pintura , bolas de hidrogel , harina , plastilina

En los momentos de alimentación consume los alimentos que son de su agrado, continua demostrando su autonomía al sostener el vaso y aguerre de la cuchara, en los espacios de higiene siempre se muestra atenta con apoyo de la profesional aplica jabón, el cual frota en sus manos, enjuaga, toma la toalla de papel seca sus manos y deposita en la papelera,

Se recomienda a los padres promover en casa buenos hábitos de alimentación a partir del consumo de frutas y verduras.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos Q **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Ariza Medina

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN — **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: DAVID JULIAN PIMIENTA ANGULO — **Edad:** 35 meses

Nivel a observar: PARVULOS A — **NUIP: 1027544960**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA — **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo David Julián Participo activamente en las diferentes experiencias pedagógicas que se ofrecen por medio de talleres literarios, artísticos y corporales los cuales le han permitido continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas para expresar sus ideas sentimientos y manifestar sus necesidades, a nivel corporal disfruta participar en experiencias de actividad física adquiriendo mayor seguridad y confianza para realizar sus desplazamientos, realizar ejercicios alternando sus extremidades manos y pies , patear el balón con fuerza es una de sus mayores habilidades , mostró agrado en las diferentes actividades artísticas donde exploró y disfrutó de diferentes texturas, identificando algunos colores como el amarillo y el azul ,disfruto mucho la experiencia pedagógica" burbujas mágicas "donde manipulo , toco , olio y mezclo los diferentes elementos , como la espuma de afeitas y el papel de burbujas las cuales generaron un escenario novedoso de tranquilidad y relajación para él y sus pares. Realiza de manera autónoma e independiente cada uno de los rituales como su control de esfínteres, ritual del descanso, y la alimentación dando un uso adecuado a los utensilios para llevar los alimentos a su boca, consume los alimentos en su totalidad sin la ayuda del adulto.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos Q. **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: JHON SEBASTIAN AGUILAR RESTREPO **Edad:** 32 meses

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP:** 1141380038

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, John Sebastián Aguilar asistió pocos días al jardín infantil debido a dificultades de salud lo que dificulto un poco llevar a cabo la observación y el sequimiento del desarrollo del niño en el jardín infantil , A pesar de estas dificultades mostró gran interés por participar en las experiencias pedagógicas propuestas, en cuanto a su alimentación consume los alimentos con agrado aunque se muestra algo selectivo, especialmente con algunas verduras como las arvejas, , disfruta jugar con sus pares en especial con Esteban y Lucas con quien comparte diferentes juegos , en las experiencias artísticas muestra gran interés y agrado por manipular diversos materiales como plastilina , harina ,espuma de afeitar.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana Maritza Ceballos **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Restrepo

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: CHRISTOPHER ESTEBAN MARCADO MUÑOZ	**Edad:** 27 meses
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP:** 1065143700
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS QUIRAMA	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Christopher asistió al jardín infantil los días 5 y 6. Posteriormente, se ausentó debido a un permiso de viaje que se extendió hasta el 11 de mayo. Según la información proporcionada, la acudiente del menor comunicó a través de un mensaje de texto por WhatsApp que es probable que no regresen a la ciudad. Ante esta situación, se inició el trámite para solicitar el egreso del niño, lo que impidió llevar a cabo la observación y el seguimiento del desarrollo de Christopher en el jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos C **FIRMA COORDINADORA:** Tatiana Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/ MAYO/2025
Nombre de niño o niña: ANGEL DAVID MEDINA TRUJILLO	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1201476805
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de Mayo en donde se pudo observar Ángel ingresar al jardín un poco más seguro y donde se ubica en el lugar que desea, ha mejorado la comunicación con sus demás compañeros- compañeras integrándose en el momento del juego o en la hora de los alimentos de tal forma expresando más sus necesidades o preguntas que le genere. En cuanto el ritual de higiene escucha las indicaciones dadas por la mestra en el momento del cepillado de dientes donde se observa en el espejo mirando sus dientes y lengua de tal forma teniendolo como un habito en su dia a dia le agrada realizar este ejercicio. En el ritual de alimentación requiere ayuda de la maestra para el consumo de los alimentos donde le genera agrado la : Pasta, arroz, pollo, carne, papa, chocolate, pan, y u otros que no le agrada es : La sopa con verduras, ensaladas, huevo, arveja y el queso. En las diferentes experiencias desarrolladas ángel le llamo la atención reconocer las frutas donde tomaba la fruta que observaba en la imagen de la caja e insertarla como fue la : Manzana, mango, pera y sandia explicando que es importante consumir las frutas para crecer y ser fuertes u otra de las experiencias es observar los títeres donde se concentra, participa y se tienen en cuenta en los momentos de actuar donde desarrolla concentración, imaginación , creatividad, estimula el lenguaje y expresando sus emociones por medio de estas actividades.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa el ritual de alimentación y consumo de ensaladas - verduras.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra martinez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Osnecla Trujillo

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/ MAYO/2025
Nombre de niño o niña: DANNA ISABELLA GRACIA VARGAS	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1016121842
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J yM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el mes de mayo Danna ingresa al jardin de manera tranquila donde se ubica con sus demás compañeras, le gusta compartir sus juguetes favoritos como: Kit de maquillaje, muñecas, cubos de encajar y personitas, tiene buena relación con sus demás compañeros- compañeras y su vocabulario es un poco más claro. En el ritual de higiene le llama la atención cepillarse los dientes de manera autonoma observando en el baño el paso a paso de como realizar un cepillado correcto haciendo el ejercicio de manera correcta. En cuanto el ritual de alimentación requiere ayuda para consumir lo alimentos donde le agrada: La pasta, arroz, plátano, frijoles, galletas, yogurt y otros que no le agrada son: La sandia, papaya, queso, pan, arroz en leche. En la diferentes experiencias desarrolladas en el mes de mayo a Danna le gusto trabajar con plastilina creando sus propias obras de arte donde se le pregunta que estas haciendo y ella responde " Helado - mamá- papá" fortaleciendo motricidad fina, creatividad, autonomía e imaginación u otra de las experiencias que le llamo la atención fue pasar por el rincón del maquillaje donde habia tocadores, muñecas de trapo y diferentes accesorios como :Cepillos, labial, sombras, tomaba cada uno de ellos y se arreglaba en un momento donde en un momento comento " Profe mia como mi mamá" estos espacios genera que sean curiosos y puedan expresar lo que siente - gusta".

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa los alimentos como verduras - frutas y manejo adecuado la cuchara - vaso de manera autonoma.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Jaydo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Dana Vargas

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/ MAYO/2025
Nombre de niño o niña: JEICOB ANDRES BAQUERO MORALES	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1013159632
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: El desarrollo de las experiencias en el mes de mayo Jeicob ingresa al aula feliz donde se ubica en el puesto que desea mantiene conversaciones cortas con sus demás compañeros- compañeras es un niño sociable y uno de sus juguetes favoritos son: Carros, super héroes, kit de herramientas, pelotas e instrumentos musicales. En el ritual de higiene hace el uso adecuado del sanitario y en compañía de la maestra realiza el lavado de manos con agua, jabón y toallas de mano poniéndolo en practica en su día a día. En cuanto a la rutina de la alimentación toma la cuchara- vaso de manera correcta consumiendo los alimentos que le generan agrado como: Pasta, frijoles, huevo, pan, arepa u otros que no le agrada es: La ensalada, arroz en leche, leche y una de sus frutas favoritas son: Mango , pera , manzana y banano. En las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de mayo Jeicob le llamo la atención pasar por el plástico de burbujas descalzo donde habían los siguientes elementos: Vinilos de colores y espuma de afeitar al inicio tomo la mano de la maestra para poder pasar y de a poco se fue soltando para realizarlo solo generando confianza, autonomía y motricidad gruesa y el sentir u otra de las experiencias fue trabajar con frutas poder observarlas y tocarlas donde reconoció algunas como: Banano - manzana y explicándoles que es importante consumir para ser niños- niñas grandes- fuertes como la mamá- papá y se termino bailando con la canción "El baile de la fruta "

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa por medio de libros de imágenes, rondas, juegos de imitar fortaleciendo vocabulario y actividad física por medio de bailes -ejercicios.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra martinez **FIRMA COORDINADORA:** Casa Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Gil 1022478458

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/ MAYO/2025
Nombre de niño o niña: JACOBO MORALES VILLARAGA	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1243763253
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Las experiencias desarrolladas en el mes de mayo Jacobo ingresa al aula feliz y acercándose a la maestra donde le da un abrazo, se ubica en el lugar que desea donde encuentra juguetes y comparte con sus demás compañeros- compañera como: Super héroes, kit de herramientas , carros, fichas de encaje, palos de paleta y mega tubos, le gusta recoger los juguetes y colabora a sus demás compañeros- compañeras. En el ritual de higiene realiza el lavado de manos de manera autónomo con el agua, jabón y toallas de manos asimismo con el cepillado de dientes se evidencia que toma el cepillo de la manera correcta y realiza el paso a paso que le va diciendo la maestra. En cuanto el ritual de la alimentación requiere ayuda de la maestra para consumir los alimentos que le agradan como : La pasta, arroz, papa, plátano, sopa de pasta, ajiaco, pollo y en compañía del liquido, Una de sus frutas favorita son: Mango, manzana y papaya. En las diferentes experiencias desarrolladas Jacobo le llamo la atención encontrar el par de las frutas donde escucha la indicaciones de la maestra y reconoce: La manzana, mango, sandia y banano en los cuatro intentos logro e identifico cada una de ellas u otra de las experiencias fue pasar por el plástico de burbujas descalzo encontrando elementos como vinillo y espuma de afeitar al principio necesito ayuda de la maestra pasando lentamente y después expresa " Pofe quien solo" generando autonomía, seguimiento de instrucciones y participación.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa la rutina de alimentación y consumo de ensaladas- proteínas- frutas- verduras promoviendo hábitos saludables.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31 /MAYO/2025
Nombre de niño o niña: MIA ADHARA CARDENAS SANCHEZ	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1233521765
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias en el mes de Mayo Mia ingresa al jardin tranquila y se ubica en el lugar que desea tomando los juguetes que le llama la atención como: Fichas de madera palos de paletas, kit de herramientas, muñecas y kit de maquillaje, mantienen conversaciones cortas con sus demás compañeros- compañeras y atiende el llamado a lista. En el ritual de higiene es una niña autonoma se dirige al baño cuando lo requiere, hace el lavado de manera correcta con los elementos como : Agua, Jabón y toallas de manos. En cuanto el ritual de alimentación consume la mayoría de los alimentos que le agradan como: Arroz, papa, plátano, sopa de ajiaco y verduras con ayuda del liquido, alimentos que no le agrada son: Arroz en leche, queso, pollo y carne. En las diferentes experiencia desarrolladas se pudo evidencia en mia que le llamo la atención fue estar en el rincón del kit de maquillaje donde tomo los accesorios que son: Cepillo ,caimanes, labial, y rubor donde se observa en varias ocasiones en el espejo y sonríe cuando alguien la miraba u otra de las experiencias que le llamo la atención fue pasar por el plástico de burbujas descalza donde encontró diferentes elementos como: Espuma de afeitar- vinilos con ayuda de la maestra pasa despacio porque tenia miedo pero poco a poco se empezó a soltar realizando el ejercicio sola desarrollando motricidad gruesa por medio de sus pies, concentración y participación.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa los alimentos como las diferentes proteínas como pollo - carne , verduras y frutas.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Yaqde Pcc

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Guerrero A.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/MAYO /2025
Nombre de niño o niña: LEON SANTIAGO CASTAÑEDA ROJAS	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1020011738**
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Las experiencias desarrolladas en el mes de Mayo León ingresa al aula un poco tímido, se ubica en el lugar que desea donde toma sus juguetes favoritos - comparte con sus demás compañeros- compañeras como: Carros, culebritas, mega tubos, yenga, palos de paletas y super héroes. En el ritual de higiene requiere ayuda de la maestra para el cepillado de dientes pero con ayuda de la canción siguiendo el paso a paso que observa en la imagen lo va intentando solo, así mismo hace el lavado de manos de manera correcta con los elementos como: Agua jabón y toallas de manos. En cuanto el ritual de la alimentación requiere ayuda de la maestra para consumir los alimentos que le agradan como: Arroz, pasta, pollo, pescado, plátano, papa, arroz en leche, ensalada de frutas en compañía del liquido como : Jugo de mango, maracuya, melón y una de sus frutas favoritas son: Mango, manzana y sandia. En las diferentes experiencias de mes de mayo se observo en león que le llamo la atención participar en el rincón de lectura donde el aula estaba organizado con carpas, colchonetas, cojines y el tomo el cuento de " Los animales de la selva " estaba en forma de 3d y escuchaba el sonido de los animales identificando cada uno de ellos e imitándolos como era : Loro, cocodrilo, serpiente, león, tigre y jirafa u otra de las experiencias fue trabajar con copitos-vinilos donde seguía la instrucción de la maestra tomar un poco de vinilo y con cuidado empezar a decorar la fruta que más le gustaba el tomo la manzana y con color fucsia y amarillo empezó a decorarla y expresa " Mia pofe así , me gusta " donde es un espacio de creatividad e imaginacion.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa lectura de imágenes- canciones y juegos de adivinar para el vocabulario.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Jazdo Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/MAYO/2025
Nombre de niño o niña: ANA SOFIA ORTIZ ARRIETA	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1016121729
Nombre maestra-o: Alexandra Martinez	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el desarrollo de las experiencias en el mes de mayo Ana sofia se ha evidenciado en el ingreso al aula mas tranquila y donde tiene conversaciones cortas con algunos de las niñas, es una niña tranquila, respetuosa con los demás compañeros-compañeras y maestra. En la rutina de higiene se realiza el cepillado de dientes de forma autónoma observándose en el espejo y escuchando las indicaciones de la maestra. En cuanto al ritual de la alimentación toma la iniciativa en tomar la cuchara - el vaso de manera correcta y en algunas ocasiones requiere ayuda de la maestra, los alimentos que le generan agrado son: La sopas, arroz, pollo, carne, pasta, plátano y en cada una de las comidas tomar liquido como el juego de : Mora, mango, maracuyá u otro de los alimentos que no le agrada son: Las ensaladas, sandia y el queso. En las diferentes experiencias desarrolladas se pudo observar que Ana Sofia le llamo la atención pasar por el plástico de burbujas donde estaba con elementos con diferentes elementos como: Espuma de afeitar y vinilos al inicio con la ayuda de la maestra fue caminando despacio y después lo quiso intentar sola donde se evidencia por sus gestos que le genera felicidad y curiosidad de sentir sus pies de tal manera desarrollando la motricidad gruesa mejorando el equilibrio, coordinación, confianza y autonomía u otra de las experiencias que le llamo la atención fue pasar por los diferentes rincones donde escogió el rincón de la lectura encontró diferentes libros y tomo " El camino de la selva" Observando los animales en 3d le genero curiosidad y escuchar los sonidos por medio de la lectura desarrolla su lenguaje y reconoce características de lo que ve.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa la rutina de la alimentación y el consumo de las diferentes ensaladas.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angelis Mejia Arrieta

	ELABORO **REVISO**	**APROBÓ**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina Maria Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31 /MAYO/2025
Nombre de niño o niña: CRISTOPHER THIAGO CARREÑO HERNANDEZ	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** CD 584528
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el mes de Mayo Cristopher ingresa al aula tranquilo y feliz donde se ubica en el puesto que desea, se le facilita tener comunicación con sus demás compañeros- compañeras y es respetuoso con los demás niños- niñas . En el ritual de higiene realiza de manera correcta lavado de manos con el agua, jabón y toallas creando un habito en su día a día después de ingreso al baño u otro el cepillado de dientes requiere ayuda de la maestra donde le gusta sentir la sensación de la crema en su boca y tomar el agua. En cuanto al ritual e la alimentación consume la mayoria de los alimentos que le generan agrado como: La pasta, sopa, arroz, pollo, carne, frijoles, huevo y tomar liquido en medio de las comidas u otros alimentos que no le agrada es : La sandia, queso, ensaladas y arveja. En las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de mayo Cristopher le gusto el rincón del kit de herramientas donde tomo los tornillos y martillo de tal forma realizando el ejercicio en la pared donde fortalece su creatividad e imaginación u otra de las experiencias fue trabajar con las frutas donde cada niño-niña debía encontrar el par de la fruta se pudo evidenciar que reconoce alguna de las frutas como: Manzana, mango y pera. Con la finalidad d que es importante consumir cada una de ellas para ser grandes - fuertes y tener una vida saludable en el crecimiento- desarrollo.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa el ritual de higiene como el cepillado de dientes.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Loca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Josly Hmnde.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/MAYO/2025
Nombre de niño o niña: THALIANA REYES GOMEZ	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1016123126
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias en el mes de Mayo Thaliana ingresa al aula tranquila donde se ubica en el puesto que desea jugando con sus juguetes favoritos como:Muñecas, carros, yenga y palos de paleta, mantiene conversaciones cortas con sus demás compañeros- compañeras. En el ritual de higiene requiere apoyo de la maestra donde es necesaria ayudarla en el momento del sanitario, lavado de manos y cepillado de dientes e igual la maestra le va explicando poco a poco como se debe ir haciendo observando la imagen siguiendo el paso a paso. En cuanto el ritual de alimentación consume la mayoría de los alimentos que le agradan como es: La sopa, arroz, plátano, hígado, pollo, papa ,plátano, arroz en leche, ensalada de frutas y una de sus frutas favoritas son: Manzana, mango y y banano. En las experiencias desarrolladas se pudo evidenciar en Thalina que le llamo la atención realizar plastilina casera con elementos como: Harina, agua, sal, aceite y vinilos donde se les paso los materiales y con ayuda de manos - dedos empezó amasar de a poquito donde la maestra le ayuda y ella misma aplica el vinilo de color amarillo se observa en la cara sorprenderse cuando cambia el color y también en sentir la textura para realizar algunos objetos como: " Palitos, bolitas, puntos" desarrollando atención, concentración, seguimiento de instrucciones, y motricidad fina por medio de manos- dedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa lectura de imágenes, rondas infantiles y juegos de imitar para su lenguaje.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra martinez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Lora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/MAYO/2025
Nombre de niño o niña: MARIA FERNANDA CANO MATEUS	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1016122074
Nombre maestra-o: Alexandra Martinez	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias en el mes de Mayo María Fernanda ingresa al aula con confianza y con una cara de felicidad donde se siente cómoda y acercándose a la maestra para darle un abrazo, se ubica en el puesto que desea con sus demás compañeros-compañeras para compartir cada uno de sus juguetes favoritos como lo es: Las muñecas, kit de maquillaje, cuentos, personitas, cubos. Es una niña respetuosa con los niños-niñas y maestra, atiende al llamado de lista. En el ritual de higiene es una niña autónoma solamente requiere apoyo de la maestra en el momento de cepillado de dientes donde la maestra le va explicando y que se vaya observando la imagen en donde esta el paso a paso de cepillarnos bien los dientes. En cuanto el ritual de alimentación en ocasiones requiere apoyo de la maestra para consumir los alimentos que le agradan como: Arroz, plátano, papa, aguacate, pasta, sopa de ajiaco, arroz en leche, chocolate, huevo y otros que no le llama la atención es: Arroz en leche, ensaladas y arveja, una de sus frutas favoritas es: Mango, manzana y banano. En las experiencias desarrolladas se pude evidenciar en María Fernanda que le llamo la atención crear plastilina casera con diferentes elementos como: Harina, aceite, agua, sal y vinilos pasándole cada uno de los materiales con sus manitos empieza a revolver sintiendo una textura blanda y ademas le genera emoción cuando se aplica vinilo de color fucsia donde empieza a realizar diferentes figuras y se le pregunta que es y ella dice" Banano - mamá y papá" donde se desarrolla la motricidad fina como: Manos - dedos, concentración, seguimiento de instrucciones y participación.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa el ritual de alimentación como: Ensaladas, frutas y sopa de verduras.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra martinez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yenni Mateus

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31/ MAYO/2025
Nombre de niño o niña: LIAM SANTIAGO NOPE BUITRAGO	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1020012012
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias en el mes de Mayo Liam santiago ingresa al aula más seguro y tranquilo donde se acerca a la maestra a darle un abrazo después se ubica en el lugar que desea y comparte con sus demás compañeros- compañeras sus juguetes favoritos como: Carros, muñecos de trapo, ficha de encajar, yenga, kit de herramientas y cuentos . En el ritual de higiene requiere apoyo de la maestra en el momento de lavarse las manos - cepillado de dientes donde la maestra poco a poco le va explicando como es el proceso, además le llama la atención observarse en el espejo donde dice pocas palabras como: "Boca, ojos naiz". En cuanto el ritual de alimentación consume la mayoría de los alimentos que le agradan como: Arroz, papa, pasta, pollo, pescado, sopa de verduras- ajiaco y en compañía de liquido . Una de sus frutas favoritas son : Manzana, mango, pera, sandia y banano. En las experiencias desarrolladas se pudo observar en Liam santiago le llamo la atención participar en la actividad de las frutas donde estaban pegadas en el espejo y debía escuchar con atención las indicaciones dadas por la maestra encontrar la fruta que más le gustaba y el tomo la sandia encontrando el par toma la cita donde las une, continua con la manzana y nuevamente encuentra el otro par se observa en su cara la felicidad de haber echo bien el trabajo, además genera concentración , agilidad, y participación .

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa el lenguaje por medio de canciones , lectura de imágenes, juego de roles.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy B. Buitrago

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina Maria Sánchez Romero	Martha del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31 /MAYO/2025
Nombre de niño o niña: JESUS ABRAHAM RATTIA TOLEDO	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1032515730
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En la experiencia del mes de Mayo jesus ingresa tímido al aula donde se ubica en el puesto que desea y comparte los juguetes favoritos como: Carros, ficha, mega tubos, kit de herramientas con los demás niños- niñas, mantiene conversaciones cortas. En cuanto el ritual de higiene es autónomo a lavarse los dientes y escucha las indicaciones que la maestra siguiendo el paso a paso, con ayuda de la maestra realiza el lavado de manos con agua, jabón y toallas creando un habito en su dia a dia. En cuanto el ritual de alimentación consume la mayoria de los alimentos que le agradan como: Frijoles, arroz, pollo, pescado, carne, ensaladas, sopa de verduras, ajiaco, aguacate y con ayuda del liquido, una de sus frutas favoritas son : Mango, banano y manzana. En las experiencias desarrolladas se pudo evidenciar en jesus que le llamo la atención fue realizar la plastilina casera con los siguientes materiales como: Harina, agua, sal, vinilos y aceite donde el poco a poco fue metiendo sus deditos y mezclando hasta que quedara dura con ayuda de la maestra quedo la plastilina casera con diferentes colores y empezó a crear palitos y bolitas colocándolas alrededor de la silla donde se concentro y genero agrado estimulando sus dedos, creatividad e imaginación u otra de las experiencias fue trabajar con copitos donde cada uno tenia una imagen de la fruta que le llamaba la atención y el escogió el banano siguiendo las instrucciones de la maestra untar el copito e ir poniendo punto por punto hasta llenar toda la fruta estuvo concentrado y en su cara se vio la felicidad de terminar y expreso " Pofe mia acabe" asimismo explicándoles que es importante consumir frutas para ser grandes - fuertes.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa lectura de imágenes, canciones infantiles y juego simbólico para su lenguaje.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Jacqueline Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/ MAYO /2025
Nombre de niño o niña: ERICK DAVID MILLAN GALINDO	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1034794024
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de Mayo Erick ingresa al aula de forma tranquilo y se ubica en el puesto que más le llame la atención se comunica poco con sus demás compañeros - compañeras, le gusta compartir sus juguetes favoritos como: Carros, kit de herramienta, palos de paleta y toma la iniciativa de recoger los juguetes y el de los demás niños-niñas. En el ritual de higiene requiere ayuda de la maestra para ingresar al baño y en el cepillado de dientes donde escucha las indicaciones de la maestra para que lo intente solo. En cuanto al ritual de la alimentación requiere ayuda de la maestra para consumir los alimentos que le genera agrado como: El arroz, pasta, lentejas, frijoles, plátano, torta, pescado, pollo, carne y tomar liquido en medio de los alimentos , una de sus frutas favoritas son: Mango -manzana. En las diferentes experiencias desarrolladas se pudo observar Erick le llamo la atención fue trabajar en el rincón de la lectura donde estaba el aula organizado con carpas, tapetes, y cojines un espacio tranquilo con diferentes cuentos tomo " Como es mi cuerpo" observando cada una de las partes de cara y mirándose en el espejo reconociéndose y un espacio que le gusta estar solo por medio de la lectura se puede fortalecer lenguaje, creatividad, habilidades social - expresando sus emociones u otra de las experiencias fue pintar los diferentes animales de la selva donde reconoce alguno de ellos como: Leon, serpiente, cocodrilo y tigre desarrollando su imaginación y participación.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa el ritual de higiene tomar el cepillo de dientes de manera autónomo.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Angela Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/ MAYO/2025
Nombre de niño o niña: HELEN ESMERALDA MUÑOZ MEDINA	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1141380102
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de Mayo se pudo evidenciar en Hellen ingresa al jardín de manera tranquila - feliz y se ubica en el puesto que desea le gusta jugar con: Kit de maquillaje, personitas, muñecas de trapo y super héroes. En el ritual de higiene es autónoma en el momento de lavado de manos con los elementos como: Agua, jabón y toallas de mano, en cuanto al cepillado de dientes observa la imagen del paso a paso y realiza de manera correcta teniendo un habito en su día a día. En cuanto el ritual de la alimentación consume la mayoría de los alimentos que le agradan como: El arroz en leche, la sopa de pasta, arroz, ensalada y en compañía del liquido como: Jugo de mora, mango, maracuyá y una de sus favoritas son: Mango, pera, manzana. En las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de mayo Hellen sigue instrucciones dadas por la maestra y le gusto realizar la plastilina casera con harina, aceite, sal y vinilos donde le llama la atención y fortalecer motricidad fina manos- dedos donde moldear, aplastar y el sentido del tacto, creatividad e imaginación u otra de las experiencias fue pintar con vinilos y es muy precisa en decorar los animales de la selva donde reconoce: León, tigre, cocodrilo, serpiente, y oso donde identifica características como los: Colores , grande- pequeño y sonidos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en casa la rutina de la lectura.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Marcela Medina Saldaña

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31/ MAYO /2025
Nombre de niño o niña: IAN GAEL RUIZ CASTILLO	**Edad:** 2 Años
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP:** 1097041990
Nombre maestra-o: ALEXANDRA MARTINEZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Las diferentes experiencias desarrolladas en el mes de Mayo Ihan ingresa al jardín feliz donde se ubica en el lugar que desea, su lenguaje es claro y mantiene conversaciones con sus demás compañeros- compañeras y comparte sus juguetes favoritos como: Carros, personitas, culebras, mega tubos, de manera autónomo recoge los juguetes y demás niños-niñas. En el ritual de higiene es autónomo para el uso del sanitario y el lavado de manos con los elementos como: Agua, jabón, y toallas de mano. En el uso de cepillado de dientes toma el cepillo y observando la imagen con el paso a paso. En las experiencias se puede observar en Ihan le llamo la atención el juego de las frutas que trataba de tomar la fruta de la caja y según la que observo en la imagen llevarla e insertar donde tomo: La manzana, el mango y la pera ubicando las en el lugar que corresponde y además comparte " Pofe me gusta mucho mango - manzana pa ser fuete como mi papá" desarrollando agilidad, concentración y seguimiento de instrucciones u otra de las experiencias fue escuchar el cuento " Saludos de la naturaleza" donde escuchaba los sonidos de los diferentes animales como: Cocodrilo, león, tigre y serpiente seguidamente tomo el animal que le llamo la atención y escoge el mono donde lo decoro con vinilo color Fucsia y amarillo así mismo expresando sus emociones, imaginación, creatividad.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por tus avances obtenidos. Se recomienda fortalecer en el ritual de alimentación como: Pollo, carnes y ensaladas.

FIRMA MAESTRA-O: Alexandra Martinez **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yaleisa Castillo

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30 /05/2025

Nombre de niño o niña: CRISTOPHER ANDREY MURCIA PAEZ **Edad:** 2 AÑOS 5 MESES

Nivel a observar: PARVULOS C **NUIP:** 1016123027

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Cristopher disfruta explora y otorgar sentido a los primeros libros de imágenes le gusta escuchar y observar cuentos infantiles señalando las imágenes de su interés hace le intento de pronunciar las imágenes de las frutas y los animales de la selva. Se le facilita seguir pequeñas indicaciones, le gusta guardar los elementos del juego en el lugar indicado. Se relaciona adecuadamente con sus compañeros. Le gusta que sus compañeros lo consientan. Mediante experiencias de movimiento adquiere mayor Independencia, participa activamente en los circuitos deportivas destacándose por su agilidad en algunas posiciones de equilibrio mientras transporta objetos, se le facilita marchar, correr, saltar esto le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa, se motiva a través de actividades y juegos de pintura decorando sus propias obras de arte. Se interesa por explorar instrumentos musicales en especial el xilófono. Come por sí solo la mayoría de los alimentos, se continúa fortaleciendo mediante imágenes el control de esfínteres.

OTRAS: "Felicitaciones por sus logros". Permítale practicar actividades al aire libre, recreativas. En compañía de la familia seguimos trabajando su fortalecimiento en su lenguaje mediante observación de cuentos infantiles con acompañamiento de la familia entablando pequeñas preguntas de lo que el observa en los cuentos, también es importante seguir fortaleciendo el control de esfínteres siguiendo las indicaciones y recomendaciones por la docente.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yeison Andres Paez.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: DANNA BRIYITH FERNANDEZ GARAY **Edad:** 2 AÑOS 7 MESES

Nivel a observar: PARVULOS C **NUIP:** 1020850834

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Danna es tranquila y respetuosa con sus compañeros y maestras, participa alegremente de los diferentes juegos simbólicos como: médico y cocina con los cuales crea sus propias experiencias imitando acciones de su cotidianidad, juega a examinar a los muñecos. Se muestra muy independiente en los momentos de comer consumiendo la totalidad de los alimentos que se ofrece en el jardin. Se motiva a realizar movimientos al escuchar diferentes ritmos musicales moviendo con seguridad algunas partes de su cuerpo como: cintura, pies y brazos teniendo control del mismo. Escucha de manera activa los puntos de vista de sus pares respetando las opiniones de los demás, presta atención a sus expresiones verbales y no verbales, sintonizándose con sus emociones y sentimientos, se le facilita expresar sus ideas y necesidades haciendo uso correcto del lenguaje. En la experiencia del "Mundo de las frutas" se le facilito reconocerlas por su nombre al observar las imágenes. Se desplaza caminando de manera independiente con buen equilibrio, coordinación y firmeza, explorando el entorno, participando de las experiencias, tales como: subir y bajar por los rodaderos, saltar sobre aros demostrando sus habilidades motoras gruesas. Disfruta de explorar de armar y desarmar rompecabezas, ubicando las fichas correctamente, lo cual celebra con una gran sonrisa, esto le ha permitido fortalecer sus habilidades cognitivas. Le gusta respetar siempre las normas establecidas en cado uno de los mementos y experiencias pedagógicas.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros". Se felicita a la familia de Danna por la participación en las diferentes actividades propuestas para el fortalecimiento del desarrollo integral de la niña.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Patricia Garay R.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30 /05/2025

Nombre de niño o niña: JOEL MATHIAS NIÑO HERNADEZ **Edad:** 2 AÑOS 9 MESES

Nivel a observar: párvulos C **NUIP:** 1011262995

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Joel se caracteriza por ser sociable y mable con sus compañeros y docente, al ingreso observa y explora con gran curiosidad todos los espacios del jardín sintiéndose tranquilo y acogido. Es muy hábil en el momento de participar en algunos concursos y circuitos deportivos, mediante los cuales ha fortalecido sus habilidades en el momento de desplazarse de un lugar a otro. Le agrada participar las experiencias de arte mediante la pintura y manipulación de la espuma de afeitar mezcla diferentes vinilos y se asombra al ver los colores. Su comunicación es clara y entendible esto le permite comunicar con claridad sus interese por algunos elementos del jardín en especial los carros y fichas de madera con las cuales crea sus propias experiencias de manera libre y grupal. Se le ha facilitado aprenderse la mayoría de los nombres de sus compañeros y el de la maestra. Expresa fácilmente sus emociones e intereses con un tono de voz muy suave, en la experiencia "De teatro" observa y escucha muy atento la historia, se ubica en las carpas y acoge el cuento de su preferencia invitando a sus compañeros a observar las imágenes de los animales de la selva. Se muestra muy independiente en el momento de participar en algunos rituales como: lavado de manos siguiendo la instrucción dada. Come muy bien los alimentos, pero en ocasiones se requiere motivación para el consumo de las ensaladas y verduras, usa adecuadamente el sanitario.

OTRAS: "Felicitaciones por el interés y motivación en las experiencias propuestas" Permítale practicar actividades al aire libre, recreativas. Evite contenidos televisivos como medio para distraer al niño, o el uso de celular para jugar o ver videos. Felicitaciones por el interés en realizar las actividades propuestas.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: MARÍA JOSÉ BECERRA GÓMEZ	**EDAD:** 3 Años
Nivel para observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1034793870
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: María José ddisfruta de las rondas y canciones de su interés repitiendo frases largas las cuales son entendibles haciendo uso correcto de la pronunciación y lenguaje. En las experiencias de movimiento como: ejercicios de estiramiento y circuitos deportivos muestra habilidades y destrezas por el juego de baloncesto logando el objetivo del juego. Expresa con sus palabras cuando desea jugar con fichas en especial los codos de ensamble con los cuales crea sus propias figuras a las cuales les da un nombre "manifiesta que son muchos círculos de colores". Le gusta estar atenta al llamado de lista y contesta por su nombre. En las experiencias de movimiento realiza los ejercicios de estiramiento en sus brazos y piernas siguiendo la instrucción dada. Sigue el ritmo musical inventado movimientos con su cuerpo según la melodía, se le facilita seguir ordenes que se dan en las actividades propuestas. Muestra curiosidad en actividades artísticas logrando elaborar por sí misma la "bolsa sensorial" en la cual se le facilita con sus dedos dibujar una carita feliz. A través de las diferentes experiencias propuestas logra observar y disfrutar de la manipulación de elementos tales como: vinilos, bombas, espuma de afeitar, limpiapipas, lana, entre otros, para así fortalecer su proceso motor fino desarrollando habilidades tales como: el agarre de pinza. Se le facilita armar y desarmar rompecabezas, torres de dos o tres niveles teniendo en cuenta las características físicas de los objetos y llevando una secuencia adecuada, lo cual le permite fortalecer sus habilidades cognitivas.

OTRAS OBSERVACIONES: "Se felicita a la familia de María José por el interés en realizar las experiencias propuestas". Y a la familia por el apoyo constante en las diferentes actividades.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Norma Gómez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: NICOLAS BAQUERO MORENO	**Edad:** 2 Años 7 MESES
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1021403119
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Nicolas disfruta de las actividades del inicio brillante realizando las indicaciones dadas en la respiración. En los circuitos se le facilita caminar con seguridad transportando elementos de un lugar a otro según la indicación dada y celebra con una gran sonrisa. Es tranquilo y sociable con las docentes y compañeros, atiende al llamado de lista y contesta por su nombre, come todos los alimentos del menú tiene buena postura en la silla, maneja adecuadamente la cuchara. Se integra en las actividades de movimiento realizando los movimientos en los cuales pone a prueba sus habilidades en sus brazos y piernas. Le gusta estar dentro de carpas compartiendo experiencias lúdicas con su maestra, juega con muñecos y kit de cocina simulando que está preparando los alimentos. Se integra en las experiencias artísticas por las cuales muestra un gran interés. Logro el objetivo mediante la participación en las "burbujas mágicas" observó y manipulo con gran alegría, las bolitas de hidrogel logrando destapar la botella plástica con sus manos para luego introducir las bolas de hidrogel sin ayuda de la docente, de esta manera crea su "botella sensorial" manifestando con gran curiosidad que son de muchos colores. En el juego libre con las diferentes fichas crea figuras a las cuales les da un nombre, se le facilita compartir los elementos con sus pares y seguir las indicaciones y normas establecidas en el juego.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros" Importante fortalecer en casa la autonomía en el consumo de los alimentos y el manejo de la cuchara, que lo haga por si mismo.

FIRMA MAESTRA-O: [signature] **FIRMA COORDINADORA:** [signature]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Valentina O.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: SEBASTIAN HERNANDEZ NAVARRO **Edad:** 2 Años 11 MESES

Nivel para observar: PARVULOS C **NUIP:** 1034794279

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Sebastián en las experiencias pedagógicas utiliza diversas formas de exploración juega y se asombra con en el momento de manipular ciertos materiales como: plástico de burbujas, temperas y espuma de afeitar las cuales mescla con sus manos expresando con su sonrisa el gusto por los mismos. Por medio del juego utiliza tubos modulares para hacer secuencias de color forma y tamaño y los organiza de la misma manera, le gusta ayudar a organizar los elementos del juego. Su comunicación aun no es clara. Reconoce en la actividad con instrumentos musicales se le facilita identificar algunos de ellos por el sonido como: el xilófono, tambor, tambora y la pandereta, con los cuales le gusta entonar canciones de su preferencia siguiendo las indicaciones de la maestra. Posee habilidades para organizar fichas de encaje teniendo en cuenta algunas características como color y forma, se le facilita armar rompecabezas. Participa con agrado en los diferentes rituales en los cuales muestra gran autonomía en el momento de lavado de manos y cepillado de los dientes. Participa y se integran experiencias de movimientos le gusta estar atento a las indicaciones que se dan en el circuito deportivo muestran gran habilidad en saltar dentro y fuera de los aros.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros". Importante fortalecer el consumo de los alimentos para que lo haga con más autonomía.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Dayana Navarro.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/05/2025
Nombre de niño o niña: ROUSE ANGELY SANCHEZ	**Edad:** 2 Años 7 Meses
Nivel que observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1020011621
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Rouse participa con agrado en los diferentes rituales y se muestra independiente al momento de participación en la ejecución de algunos de ellos, como: lavado de manos, alimentación y hora del sueño. Uno de sus juegos favoritos es el rincón de los elementos de la cocina; establece conversaciones con sus compañeros demostrando habilidades para liderar. Disfruta de la lectura y observación de cuentos infantiles ingresa a las carpas y libremente elige el cuento de su preferencia. Por medio de las danzas folclóricas ha mostrado habilidades en el baile esto le permite tener un buen control de su cuerpo y seguir las indicaciones dadas en el baile. Le llama la atención las actividades de arte, juega a mezclar diferentes vinilos y se asombra al descubrir nuevos colores y texturas. En los hábitos de higiene y cepillado de dientes sigue con claridad como: por ejemplo, humedece sus manos y luego aplica el jabón con una gran sonrisa. Responde por su nombre y repite el nombre de algunos de sus compañeros. Muestra curiosidad por algunos elementos del juego como: los laberintos, codos de ensamble, imanes con los cuales crea sus propias experiencias a través de las elaboraciones de sus creaciones a las cuales les da un nombre, manifiesta que hizo muchas torres de colores. En los rincones de juego a lanzar el bolón logrando encestar en repetidas ocasiones. Atiende al llamado de lista, llama a sus compañeros por sus nombres.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros". Importante seguir fortalecer su proceso alimentario, permitirle a la niña que coma por si sola con autonomía y confianza en sí misma.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: HOLGUES MENDIETA

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Line María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: ELIZABETH DIANA CANO LOPEZ **Edad:** 2 AÑOS 7 MESES

Nivel para observar: PARVULOS C **NUIP:** 112233069

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Elizabeth se caracteriza por ser una niña tierna y cariñosa con sus compañeros. Disfruta que le pongan a disposición diversos elementos de juego en especial bebes y cocina con los cuales crea sus propias experiencias. Comparte juegos y diálogos con algunas niñas de su grupo mediante pequeñas conversaciones acordes a su edad. A través de la manipulación de flores conectoras se le facilita formar figuras a las cuales les da un nombre. Se integra en las rondas y bailes mostrando habilidades para mover su cuerpo llevando el ritmo musical. En las actividades de lectura observa con gran atención las imágenes de cuentos de su interés. En la experiencia "Suave y burbujeante "con gran autonomía logro retirarse los zapatos y medias por si sola, luego con ayudad de la docente camina sobre el papel plástico de burbujas, temperas y espuma de afeitar, logrando con sus pies manipula los materiales, mostrando gran asombro al observar nuevos colores. Su lenguaje es claro y entendible lo cual le permite cantar canciones de su interés.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros", Se felicita a la familia por la constante participación de todas y cada una de las actividades propuestas, gracias al apoyo constate Elizabeth es más independiente y segura de si misma.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana López

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: SARA ANTHONELLA AYALA PIÑEROS	**Edad:** 2 AÑOS 10 MESES
Nivel para observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1020011749
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Sara durante las experiencias pedagógicas se evidencia que solo sigue las instrucciones en las que despiertan su interés como: el modelado con plastifomi realizando sus propias creaciones, cuando la docente le pregunta manifiesta que hizo muchos balones pequeños. Expresa fácilmente sus emociones e intereses con un tono de voz muy suave y uso correcto del lenguaje oral. En el juego libre escoge los juguetes de su preferencia como: fichas de colores rojo y azul, muestra gran interés en las experiencias de las frutas, observando con atención las imágenes y logra ubicar las iguales. En las experiencias de movimiento participa activamente los circuitos deportivos, destacándose por su agilidad para mantener el equilibrio mientras transporta elementos en sus manos de un lugar a otro. Se integra en los juegos grupales descubriendo las posibilidades por medio de la exploración de diferentes objetos a través de su uso, con los cuales imita acciones que observa en su entorno del hogar juega con la cocina y con los muñecos asociando algunos oficios como darle de comer. Disfruta de la observación de cuentos infantiles, nombra con claridad las imágenes de los animales, logrando imitar sonidos y movimientos.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros". Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo y estableciendo normas claras en pautas de crianza, manejo de sus emociones y seguimiento de instrucciones dadas, ya que estos le cuestan un poco.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional le para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: SAUL ELIAS LOAIZA SANCHEZ **Edad:** 2 AÑOS 9 MESES

Nivel a observar: PARVULOS C **NUIP:** 1031860064

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Saul asume pequeñas tareas como: ayudar a guardar los elementos del juego dejándolos en el lugar indicado, manifiesta alegría cuando juega con algunos de sus compañeros con los cuales comparte los elementos del juego. Siente gusto por algunos alimentos que ofrece el jardín en especial por la sopa de pasta "manifiesta que es muy rica", se muestra muy independiente en cepillado de los dientes siguiendo la instrucción dada. Disfruta de la escucha de audio cuentos y lectura de cuántos en especial los "Animales salvajes", les cuenta a sus compañeros que el león es muy fuerte y veloz, esto le permite tener un buen manejo y expresión de su lenguaje oral y expresar verbalmente su contenido de lo que observa. Cada vez fortalece su creatividad manipulando diferentes masas, plastilina, crayolas, temperas, plástico de burbuja y crema de afeitar, y a su vez se observa que crea figuras a las cuales le da un nombre. Mediante experiencias corporales manifiesta interés en descubrir cada vez más las posibilidades de su cuerpo en el momento de saltar, correr y rodar reconociendo cada vez más habilidades corporales que le permiten ser más seguro de sí mismo, en las dinámicas grupales por medio del baile explora nuevos movimientos mostrándose muy independiente al desplazarse de un lugar a otro, demostrando interés por aprender y seguir la instrucción.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia de Saul, por el constante compromiso adquirido en la continuidad y acompañamiento de fortalecer todos los procesos de desarrollo integral del niño

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: DANNA MARELIS MESTRA ARRIETA **Edad:** 2 AÑOS 9 MESES

Nivel que observar: PARVULOS C **NUIP:** 1019182415

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Danna Marelis participa alegremente de las diferentes experiencias de acogida y rituales en los cuales se le facilita aprender canciones infantiles de su interés como: "Mi carita redondita", "Juan paco pedro de la mar", fortaleciendo su lenguaje y comunicación. Disfruta de su desarrollo motriz fina a través de la manipulación de diferentes materiales como: papel, plastilina, bolas de hidro gel, plástico de burbujas, espuma de afeitar, con los cuales crea sus propias experiencias artísticas. Disfruta de la pintura con temperas decora las imágenes de las frutas de su preferencia como: manzana, pera y banano. Explorar y otorgar sentido a los primeros libros de imágenes de su entorno cotidiano estableciendo vínculos afectivos con su maestra y compañeros. En el juego elige libremente sus propios elementos como los mega tubos, laberintos nombrando el color de las fichas en el momento de guardar tiene en cuenta algunas características como la forma. En la experiencia del "Mundo de las Frutas ", logro reconocer y nombrar las frutas y de esta manera depositarlas en el lugar indicado, logrando el objetivo de la experiencia. Danna socializa, interactúa y comparte con sus pares participando de juegos de interacción, en los que logra aprendizajes significativos a través de estas experiencias. Disfruta del consumo de toda la variedad de alimentos que se le ofrecen, tanto frutas como verduras las consume con agrado.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros "Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en procesos de desarrollo personal social y así establecer normas claras en pautas de crianza, manejo de sus emociones y seguimiento de instrucciones dadas.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Lucia Reyes

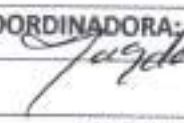
	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: GERONIMO LEÓN PULIDO	**Edad:** 2 AÑOS 11 MESES
Nivel por observar: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1034793931
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Gerónimo es tranquilo y respetuoso con sus pares y docentes, le gusta participar en el inicio brillante, saludando a la docente con un fuerte abrazo y a sus compañeros chocando sus manos. En las rondas y canciones infantiles repite con claridad frases de algunas canciones de su interés. Atiende al llamado de lista, reconoce su nombre y el de sus compañeros. En el juego libre se muestra muy dispuesto a seguir las diferentes instrucciones que se dan, muestra gran interés al jugar con elementos cómo: flores conectoras, mega tubos, fichas de madera, los clasifica teniendo en cuenta algunos colores. En las experiencias artísticas con plastilina crea sus propias creaciones a las cuales les da un nombre le manifiesta a sus compañeros y maestras que hizo muchas frutas, así mismo en la experiencia "Burbujeando sensaciones "Se le facilito retirase los zapatos y caminar por si sobre el plástico de burbujas y espuma de afeitar, expresado con curiosidad que "la espuma es muy fría". Mantiene la conversación con la docente, asume pequeñas tareas como: ayudar a guardar los elementos del juego dejándolos en el lugar indicado, en ocasiones se muestra un poco inquieto con sus compañeros cuando no le prestan los carros por los cuales muestra un gran interés. Siente placer en los diferentes juegos de contacto mediante los cuales posee ciertas habilidades de equilibrio ajustando su cuerpo a ciertos ejercicios como: correr, saltar, rodar y girar teniendo un control de su cuerpo.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros" Se felicita a la familia de Gael por el constante compromiso adquirido en la continuidad y acompañamiento del fortalecer todos los procesos de desarrollo integral del niño.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/ 2025

Nombre de niño o niña: ALANNA RAMOS PEÑARANDA **Edad:** 3 Años 8 Meses

Nivel a observar: PARVULOS C **NUIP:** 1016122115

Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Alanna a través de sus experiencias mediante sus percepciones visuales a fortaleciendo sus habilidades cognitivas y caporales mediante las cuales ha demostrado destrezas y habilidades en su proceso pedagógico. Le gusta ser líder y con autonomía escoge el rincón de su preferencia en especial los cuentos infantiles describiendo las imágenes a sus compañeros les dice que en la finca de su abuelito hay muchas vacas que dan leche. Su lenguaje es entendible acorde a su edad, se le facilita aprender frases y canciones completas como: "panadero, que caten los niños "las cuales canta con acompañamiento del tambor. Disfruta del juego simbólico juega al doctor, mecánico entre otros acercándose a sus compañeros compartiendo espacios y elementos del juego con los cuales juega a examinar a su compañero Mathias le manifiesta que está bien su corazón. Se identifica y reconoce a sí misma, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavada de manos y los momentos de comer respetando normas y buena postura en la silla y mesa, come por sí solo la mayoría de los alimentos, manifiesta con alegría a la docente que el almuerzo está muy rico. Decora las imágenes de las frutas con materiales de su preferencia en especial con temperas de colores.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones" ha demostrado interés en aprender y seguir las indicaciones en la mayoría de las experiencias propuestas, esto le permite avanzar satisfactoriamente en su proceso pedagógico.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: ASLHLEY LUCIANA RATTIA TOLEDO	**Edad:** 2 Años 6 Meses
Nivel para observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1141381832
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Ashley participa con alegria en las experiencias de acogida demostrando interés por realizar las acciones, de la respiración y los diferentes saludos teniendo en cuenta cada una las instrucciones dadas. Es cuidadosa en el momento de realizar sus propios trabajos integrándose fácilmente es especial en la observación de imágenes o cuentos infantiles señalando y nombrado las frutas de su preferencia, le manifiesta a la docente que le gusta "la manzana y la pera". Realiza el paso a paso en los hábitos de higiene personal demostrando ser muy independiente, se baña las manos cada vez que lo requiere utiliza adecuadamente el aqua y el jabón, en el cepillado dental está pendiente en las indicaciones que se dan. Enriquece su vocabulario mediante la descripción de láminas, audio cuento y canciones de su interés fortaleciendo a diario su expresión oral, atiende por su nombre, expresa claramente sus necesidades e intereses por algunos elementos del juego como las muñecas. Escuchan de manera activa los puntos de vista de sus pares respetando las opiniones de los demás, le gusta prestar atención a sus expresiones verbales y no verbales, sintonizándose con sus emociones y sentimientos, se le facilita expresar sus ideas y necesidades haciendo uso correcto del lenguaje. Su desarrollo motriz fina es bueno ya que posee buen manejo de pinza, se le facilita decorar sus obras de arte con acuarelas mezclando diferentes colores.

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros" ya que Ashley se caracteriza por ser muy respetuosa con sus compañeros y docente.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Anabel Rattia

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

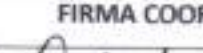
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

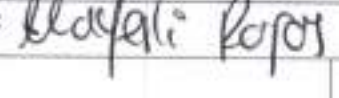
DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/05/2025
Nombre de niño o niña: ARIADNA LUCIA DIAZ ROJAS	**EDAD:** 3 Años
Nivel para observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1095848176
Nombre maestra-o: YANETH BAREÑO FORERO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias pedagógicas utiliza diversas formas de exploración de los materiales como: "crayolas, vinilos y tizas creando sus propias experiencias por medio del arte. Mediante las experiencias del día del niño mostro habilidades para lucir sus trajes dando su opinión de su disfraz. Se integra en los concursos siguiendo las indicaciones de la docente. Se le facilito bailar alrededor de las sillas cambiando de posición y siguiendo el ritmo musical. Posea habilidades para realizar movimientos finos como: enhebrar imágenes con lana, dibujar figuras de la cara ubicando correctamente los ojos nariz y boca. En los mementos de comer se continúa fortaleciendo el consumo de ensaladas y verduras para que lo haga por sí misma, ya que en ocasiones se requiere motivación para que coma por si sola. Se comunica con palabras sencillas acompañadas de gesto y miradas cuando desea algún elemento del juego como: el kit de maquillaje y muñecos lo hace con un tono de voz bajo. Le gusta escuchar atentamente la narración del cuento "Las frutas y las verduras" observado con mucha atención las diferentes imágenes y cuando se le pregunta manifiesta que son manzanas de color rojo y que a él le gustan mucho. En el juego libre con pelotas y las canchas de baloncesto lanza con fuerza y logra encestar y celebra con una gran sonrisa

OTRAS OBSERVACIONES: "Felicitaciones por sus logros "Importante fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones en los momentos de comer o realizar alguna actividad, motivarla que en casa ayude a organizar sus zapatos en el lugar indicado.

FIRMA MAESTRA-O: 

FIRMA COORDINADORA: 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales